

REPERTORIO DELLE ATTIVITA'

CLASSI DEL PRIMO BIENNIO (comune a tutti gli indirizzi) Nuovi percorsi (Primo anno) _ Crescere Insieme (secondo anno)							
COMPETENZE							
Area personale e sociale		Autoregolazione - Empatia - Comunicazione - Benessere-autoconsapevolezza					
Area per lo sviluppo della determinazione		Motivazione e perseveranza - Mentalità orientata alla crescita - Gestione dell'apprendimento -Flessibilità-autoe					
Area di previsione e progettazione		- Alfabetizzazione su informazioni e dati, creazione di contenuti digitali - Pianificare e gestire - Definizione del problema -Senso del futuro					
OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	Modalità VERIFICA	MONTE ORE	
Rinforzare il metodo di studio	1. La comprensione del testo (Lettura e lavoro su testi), 2h 2. La sintesi dei contenuti -2h 3. Le mappe concettuali (Costruzione e utilizzo di mappe concettuali attraverso software dedicati) -4h	Classe	Docenti CdC	peer education costruzione di senso, debate.	creazione prodotto finale (mappa concettuale)	8	10
	Il mio stile di apprendimento e intelligenze multiple	Classe	Docenti cdc	peer education, costruzione di senso, debate.	somministrazione schede e condivisione esito.	2	

Lavorare sul senso di responsabilità	Incontro di prevenzione e sicurezza (incontro con esperti primo soccorso per manovra di disostruzione).	Classe	esperti esterni (Croce rossa/associazione vita/Protezione civile)	Brainstorming; Problem solving	questionario di gradimento	2	10
	Benessere psico – fisico ed educazione alla salute: BEN- ESSERE e STILI DI VITA	Classe	Esperti esterni Asp di Trapani	Brainstorming; Problem solving		2	
	Incontro di prevenzione e sicurezza (incontro sul comportamento da assumere in caso di evacuazione.)	Scuola	responsabile sicurezza /coordinatore di classe.	Brainstorming; Problem solving		2	
	Educazione alla legalità: Utilizzo responsabile dei social network e i reati virtuali (cuori connessi, safer internet day, una vita da social).	Scuola	esperti esterni	incontri in presenza e da remoto		4	
Conoscere sé stessi e le proprie attitudini	Progetti a carattere orientativo. (Uscite didattiche: musei, mostre)	Uscita sul territorio	docenti/ esperti esterni	didattica laboratoriale, uscite didattiche	questionario di gradimento	5	10
	Presentazione sportello psicologico e incontro con la Psicologa	Classe	Esperti esterni	debate		1	
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo con (Incontro per conoscere le opportunità delle realtà dei lavori appartenenti all'area STEM	Classe/ Uscita sul territorio	docenti/ esperti esterni	didattica laboratoriale, uscite didattiche		4	
attività opzionale/recupe ro classe 1 e 2	a. L'incontro con il mondo del lavoro: prepararsi per un colloquio b. partecipazione attività open day c. partecipazione concorsi e gare.	Scuola/ Uscita sul territorio	Docenti Cdc	Studio di caso, debate compilazione scheda di lavoro	creazione prodotto finale: compilazione scheda di lavoro	6	6

INDIRIZZI LICEALI (Linguistico, Scienze Umane opz. Economico-sociale, Artistico)

CLASSI TERZE Conoscenza di sé e degli altri						
Competenze						
Area personale e sociale		Autoregolazione - Empatia - Comunicazione - Benessere				
Area per lo sviluppo della determinazione		Motivazione e perseveranza - Mentalità orientata alla crescita - Gestione dell'apprendimento - Flessibilità				
Area di previsione e progettazione		- Alfabetizzazione su informazioni e dati, creazione di contenuti digitali - Pianificare e gestire - Definizione del problema - Senso del futuro				
OBIETTIVI	ATTIVITÀ PROPOSTE Possono essere adattati e modificati	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE E MODALITÀ DI VERIFICA	TEMPI	SPUNTI TEMATICI Possono essere adattati e modificati in base alle esigenze del cdc
Conoscere sé stessi e le proprie attitudini	- Attività didattiche di tipo laboratoriale disciplinari e multidisciplinari. - Attività inerenti al percorso PCTO scelto.	Scuola Università Enti esterni del Terzo settore	Docenti cdc, Tutor Partner esterni	Peer Education Costruzione di senso debate, Brainstorming Service learning Public speaking Questionario di autovalutazione	15	L'IA tra informazione e comunicazione
						L'impatto della tecnologia e dei social media nella società moderna
						Le sfide ambientali globali e le soluzioni sostenibili

Facilitare l'individuazione, da parte delle/gli studenti, delle proprie aspirazioni, inclinazioni e attitudini, in una prospettiva di studio e di sviluppo professionale	• Laboratori sulla Conoscenza di sé, sul metodo di studio e sull'autovalutazione. • Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università. • Laboratori didattici finalizzati alla partecipazione a progetti e concorsi.	Scuola Università Enti esterni del Terzo settore	Docenti cdc, Tutor Partner esterni	Riflessione guidata Brainstorming Service learning Public speaking Report E- Portfolio Questionario di autovalutazione	15	- Scienza e Progresso - Arte e Letteratura - Attualità e Società
attività opzionale/recupero	Stesura biografia formativa	Scuola	Docenti cdc	debate. stesura biografia formativa	6	Alunni classi terze

CLASSI QUARTE “Progetto di vita: un ponte per il futuro”	
Competenze	
Area personale e sociale	Autoconsapevolezza e autoefficacia - Pensiero critico - Collaborazione - Benessere
Area per lo sviluppo della determinazione	Motivazione e perseveranza - Gestione dell'apprendimento - Imparare dall'esperienza - Flessibilità

Area di previsione e progettazione	Creazione di contenuti digitali - Pianificare e gestire - Definizione del problema -Senso del futuro-					
OBIETTIVI	ATTIVITÀ PROPOSTE Possono essere adattati e modificati in base alle esigenze del cdc	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE E MODALITÀ DI VERIFICA	TEMPI	SPUNTI TEMATICI Possono essere adattati e modificati in base alle esigenze del cdc
Conoscere sé stessi e le proprie attitudini	- Attività didattiche di tipo laboratoriale disciplinari e Multidisciplinari - Attività inerenti al percorso PCTO scelto.	Scuola Università Enti esterni	Docenti cdc, Tutor Partner esterni	Peer Education Costruzione di senso debate, Brainstorming Service learning Public speaking	15	L'intelligenza artificiale e il suo ruolo nella vita quotidiana
						I grandi progressi scientifici e le loro scoperte
						Educazione finanziaria applicata all'imprenditoria
Approfondire la conoscenza e la consapevolezza di sé, le proprie caratteristiche psicologiche, cognitive e di relazione, accedere a nuove conoscenze ed informazioni.	- Attività di riflessione e autovalutazione delle competenze - Redazione del <i>curriculum vitae</i>. - Esperienze di <i>public speaking</i>	Scuola Università Enti esterni	Docenti cdc, Tutor Partner esterni	Riflessione guidata Diario di bordo Report E- Portfolio Questionario di autovalutazione	15	Attualità e Società

CLASSI QUINTE Il valore della scelta verso l'università e il mondo del lavoro						
Competenze						
Area personale e sociale	Autoconsapevolezza e autoefficacia - Pensiero critico - Benessere					
Area per lo sviluppo della determinazione	Motivazione e perseveranza - Flessibilità - Imparare dall'esperienza					
Area di previsione e progettazione	Vision - Creatività - Riconoscere le opportunità - Sicurezza					
OBIETTIVI	ATTIVITÀ Possono essere adattati e modificati	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE E MODALITÀ DI VERIFICA	TEMPI	SPUNTI TEMATICI Possono essere adattati e modificati in base alle esigenze del cdc
Conoscere sé stessi e le proprie attitudini	• Visite guidate e moduli PNRR per l'Orientamento universitario • Attività inerenti al percorso PCTO • Incontri con consulenti per l'orientamento lavorativo e le nuove professioni	Scuola Università Enti esterni	Docenti cdc, Tutor Partner esterni	Peer Education Brainstorming Service learning Public speaking	15	<i>"Incontro con il me fra 10 anni"</i> <i>I lavori del futuro</i> <i>L'IA e la Machine Learning</i>

Facilitare l'individuazione, da parte delle/gli studenti, delle proprie aspirazioni, inclinazioni e attitudini, in una prospettiva di studio e di sviluppo professionale	• Come accostarsi alla scelta Universitaria. • Inserirsi nel mondo del lavoro • Avviare la carriera	Scuola Università Enti esterni	Docenti cdc, Tutor Partner esterni	Riflessione guidata Diario di bordo Report E- Portfolio Questionario di autovalutazione	15	Lettera di presentazione e stesura di una lettera di presentazione. Relazione finale delle attività svolte e competenze acquisite negli ultimi tre anni.